Студијски програм: Основне академске студије – Студије наука безбедности

Назив предмета: Методологија научног истраживања

Наставници: др Слађана С. Ђурић, редовни професор; мс Дејан Петровић, сарадник у настави

Статус предмета: обавезни / теоријско-методолошки (ТМ)

Број ЕСПБ: 5

Услов: нема

Циљ предмета

Сазнајни циљ предмета јесте да се студенти упознају и усвоје основна знања о методологији научног истраживања, као и да разумеју елементарне принципе истраживачког процеса.

Процесни циљ изучавања методологије научног истраживања у оквиру овог студијског програма јесте да се студенти оспособе за самосталан истраживачки рад у свим областима студирања, као и да развију вештине примене различитих научних алатки. Анализом добре истраживачке праксе студенти се припремају за значајне активности које се очекују у пословима којима ће се професионално бавити по завршетку студија.

Исход предмета

Код студената се развија темељно разумевање теоријско-методолошких принципа истраживања у области безбедности. Студенти ће бити у стању да осмисле и реализују једноставна емпиријска истраживања, развију способност адекватног избора извора података и техника за њихово прикупљање и анализу.

Садржај предмета

Теоријска настава

Основни курс из методологије обухвата упознавање са појмом, предметом и природом ове дисциплине; усвајање основних методолошких знања о путевима, правилима, поступцима, изворима и средствима научног истраживања.

Практична настава:

На практичној настави студенти имају прилику да усвојена теоријска знања практично примењују креирајући нацрте истраживања у области својих интересовања. Такође, на часовима вежби ће се обнављати градиво са предавања, полагаће се колоквијуми, организовати радионице и писати есеји.

Литература

Обавезна:

Милић, В. (1978). *Социолошки метод*. Београд: Нолит. стр: 15 – 38; стр. 431 – 475; стр. 477 – 529; стр. 571 – 597

Хавелка, Н. и др. (1998). *Методе и технике социјалнопсихолошких истраживања*. Београд: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије. стр. 38 – 81; стр. 82 – 142; стр. 240 – 251; стр. 79 - 81

Шушњић, Ђ. (1973). *Критика социолошке методе*. Ниш: Градина. стр. 207 – 214; стр. 215 – 227; стр. 229 – 237; стр. 247 – 259; стр. 307 – 318

Додатна:

Фајгељ, С. (2005). *Методе истраживања понашања*. Београд: Центар за примењену психологију. стр. 311 – 323; стр. 347 – 359; стр. 339 – 347; стр. 546 – 599; стр. 600 – 644

Ђурић, С. (2007). *Фокус групни интервју.* Београд: Службени гласник.

Број часова активне наставе: 4/60 Теоријска настава: 3/45 Практична настава: 1/15

Методе извођења наставе:

Предавања са дискусијом, вежбе, презентације, консултације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	**10 + 10**	писмени испит	**20**
колоквијум-и	**10 + 20**	усмени испт	**30**